



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N1Log2>ANG2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

mgr Karolina Kałużna

karolina.kaluzna@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w języku angielskim podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania charakterystyczne dla logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw [P6S_WG_08]
2. Student posiada znajomość języka angielskiego z zakresu struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz słownictwa właściwego dla kierunku logistyka [P6S_WK_02]

Umiejętności:

1. Student potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu w języku angielskim oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UW_01]
2. Student potrafi zaprezentować w języku angielskim za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UK_01]
3. Student potrafi przygotować w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu logistyki [P6S_UK_02]

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze logistyki [P6S_KO_02]
2. Student ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta podczas ćwiczeń może być weryfikowana za pomocą następujących metod: kolokwia, prezentacje, projekt, odpowiedzi ustne, zadania domowe. Szczegółowe kryteria oceny ustala prowadzący. Na koniec semestru student otrzymuje ocenę podsumowującą pracę w ciągu semestru.

Treści programowe

Łańcuch dostaw, logistyka zwrotna, transport, planowanie transportu, przewóz towarów, outsourcing i offshoring

Tematyka zajęć

W wyniku kształcenia student powinien opanować język techniczny związany z następującymi zagadnieniami:

1. Łańcuch dostaw: definicja, wydajność
2. Logistyka zwrotna: opisywanie poszczególnych operacji
3. Transport: porównanie gałęzi transportu
4. Planowanie transportu: czynniki; rozmowa z klientem
5. Przewóz towarów: kontenery, opakowania; problemy
6. Outsourcing i offshoring: omówienie wad i zalet

Metody dydaktyczne

praca z książką, inscenizacyjna, analiza przypadku, dyskusje, praca grupowa

Literatura

Podstawowa:

1. Grussendorf, M., English For Logistics, Oxford: Oxford University Press, 2009
2. Pilbeam, A., O'Driscoll, N., Market Leader- Logistics Management, Harlow: Pearson Longman, 2010

Uzupełniająca:

1. Evans, Dooley, Buchannan, Career Paths: Logistics, Express Publishing, Newbury, 2014
2. Allison, Townend, In company 3.0 Logistics, Macmillan Education, London 2017
3. Hanf, B., Angielski w technice, Wyd. LektorKlett. Pons, 2001
4. Grzegozek, Starmach, English for Environmental Engineering, Kraków, 2004

5. Kubot, A., Maćków, W., Mathematics and Graphs - Vocabulary Practice for English Academic Studies, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2015
 6. Kucharska-Raczunas, Maciejewska, English for Mathematics for Students of Technical Studies, Gdańsk, 2010
 7. Mascul, B., Business Vocabulary in Use Advanced, 3 ed, Cambridge University Press, Cambridge, 2018
 8. Matulewska A., Matulewski M., My Logistics, Biblioteka Logistyka, Poznań, 2010.
 9. Taylor, Liz. International Express - intermediate, New edition, Oxford University Press, Oxford, 2003
- internet sources

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	70	2,50